Title I Information Packet for Families

Your Rights in a Title I School & A Guide to State and District Testing

Updated August 2021

WE ARE A TITLE I SCHOOL. WHAT DOES THAT MEAN?

Title I is a federal program that provides money to schools and districts to help us make sure all children have equal access to high-quality education, and to meet our state's educational standards. Title I status is based on the number of students in our school from low income families. **Our school is a schoolwide Title I program, which means all our students are able to benefit from the services we provide with our Title I funding.**

We are required to use Title I funding to improve the educational achievement of all students and engage our families in that process. School staff members work, with input from parents and the community, to develop a School Improvement Plan. The purpose of this plan is to improve our school's entire educational program.

WHAT ARE YOUR RIGHTS AS A FAMILY MEMBER IN A TITLE I SCHOOL?

We look forward to your involvement in school activities and your child's education. You will receive information throughout the school year to keep you informed about your child's educational progress and the progress the school is making toward helping all children meet high educational standards. You will receive invitations to discuss and give input on our School Improvement Plan and family engagement activities. You can find our School Improvement Plan and our Family Involvement Plan on our website.

AT A TITLE I SCHOOL, YOU HAVE THE RIGHT TO:

- Request information about the qualifications of your child's teacher(s) or paraprofessional(s)
- Know how your child's school is rated on its state test scores
- Know any rules for student participation in mandated assessments
- Expect regular communication with your school in your chosen language
- Work with other families and staff to develop a compact between our school and our families
- Help plan how money for family involvement should be spent
- Work with teachers, other families, and the school principal to develop a family involvement plan
- Ask for a meeting with your school principal or your child's teacher at any time

Requesting information about qualifications of a teacher/paraprofessional:
Our staff are committed to helping your child develop the social, educational, and critical thinking he or she needs to succeed in school and beyond. Our commitment includes making sure that all of our teachers and paraprofessionals are extremely skilled. You have the right to request information about the professional qualifications of your child's teacher(s) or paraprofessional(s). Please send requests to staffing@mpls.k12.mn.us. A paraprofessional provides academic or other support for students under the direct supervision of a teacher. **If you request this information, the district or school will provide you with the following information:**

- If the teacher has met State certification and licensing requirements for the grade levels and subjects for which the teacher provides instruction
- If State certification and licensing requirements have been waived (is not being required at this time) for the teacher, under emergency or other temporary status
- If the teacher is teaching in the field for which they are certified or licensed
- If the teacher has met State-approved or State-recognized certification, licensing, registration, or other comparable requirements. These requirements apply to the professional discipline in which the teacher is working and may include providing English language instruction to English learners, special education or related services to students with disabilities, or both
- If your child is receiving Title I or Special Education services from paraprofessionals, his or her qualifications.

WHY DO WE TEST STUDENTS?

We test (also called assess) students to answer key questions such as:

- *Are students learning what we intend for them to be learning?*

- *Are all students improving and being appropriately challenged?*

We will not increase student learning by just testing students. The impact of testing students comes in how our teachers use student test results (also called data). Test data is used as part of a reflection about our systems and practices at the classroom level, school level, and district level.

WHAT ARE THE DIFFERENT TYPES OF TESTS WE USE AT MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS?

1. **State accountability assessments** are used with all students to determine if students are meeting grade level standards and to monitor systems at a school, district, state, and federal level.
2. **Universal Screeners** are used with all students to determine which students are on track for their grade level and making growth. It can also be used to monitor strategies at a school and district level.
3. **Summative Classroom Assessments** are used with all students to determine if students mastered the skill, learning target, and/or standard that the teacher was targeting. (For example, in class tests, end of chapter tests, etc.)
4. **Diagnostic Assessments** are used with some students who are low performing and students who are not showing growth to identify which particular skills those students need support with.
5. **Progress Monitoring Assessments** are used with some students who are receiving targeted interventions on a regular (weekly, bi-weekly, or monthly) basis to determine if the student is making enough progress as the result of a skill-based intervention. (For example, help with reading.)
6. **Formative Classroom Assessments** are used with all students on a daily basis to reflect on immediate effectiveness of current instruction and determine if students are meeting daily learning targets.

WHICH TESTS ARE REQUIRED BY THE STATE AND DISTRICT?

State required tests: Minnesota Comprehensive Assessment (MCA) or Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) (3-8, High School), ACCESS or Alternate ACCESS (for English Learners only), and ACT for All (Grade 10).
District required tests: FAST for K-9, Common Language Assessments for English Learners, Istation for K-5 dual language school students, and the CogAT assessment for all students in Grade 2 and students referred in Grades K, 1, 3, and 4. More information on these assessments can be found on the Minneapolis Public Schools' Assessments webpage (https://rea.mpls.k12.mn.us/assessments).

CAN WE SAY 'NO' TO TESTING?

Families have the right to decline student participation in state and district testing. Families need to request an Opt Out form from their school, fill it out saying which state or district test they do not want their student to take, and return it to school. Forms must be filled out yearly. For more information on saying "no" to testing, please see page 9 for guidance provided by the Minnesota Department of Education.

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS ASSESSMENT CALENDAR 2021-2022

	Assessment	Required By	Time (estimated)	Test Dates	K	1	2	3	4	5
FALL	Common Language Assessment	MPS - Multilingual	30-40 minutes	Oct. 1st - Nov. 30th, 2021	◆	◆	◆	◆	◆	◆
FALL	K and 1st grade Literacy (FAST earlyReading)	MPS - Assessments	10 minutes	Aug. 23 - Sept. 24, 2021	■	■				
FALL	K and 1st grade Math (COM)	MPS - Teaching & Learning	15-20 minutes	Aug. 23 - Sept. 24, 2021	■	■				
FALL	FAST• (aReading & aMath)	MPS - Assessments	15-30 minutes each	Sept. 15 - Oct. 8, 2021, 2021	■	■	■	■	■	■
FALL	Civics Exam - Graduation Requirement	State of Minnesota	50 questions; No Opt-Out Option	Ongoing						
WINTER	CogAT	MPS - Teaching & Learning	G2 Screener: 1 hour/ K,1, 3, 4 Full Test: 3 hours	To be Determined	●	●	■	●	●	
WINTER	Common Language Assessment	MPS - Multilingual	30-40 minutes	Dec. 1, 2021 - Feb. 28th, 2022	◆	◆	◆	◆	◆	◆
WINTER	K and 1st grade Literacy (FAST earlyReading)	MPS - Assessments	10 minutes	Dec. 6 , 2021 - Jan. 14, 2022	■	■				
WINTER	K and 1st grade Math (COM)	MPS - Teaching & Learning	15-20 minutes	Dec. 6, 2021 - Jan. 14, 2022	■	■				
WINTER	FAST• (aReading & aMath)	MPS - Assessments	15-30 minutes each	Dec. 6, 2021 - Jan. 14, 2022			■	■	■	■
WINTER	ACCESS/Alternate ACCESS for ELLs •	State of Minnesota	Listening: 40 minutes. Reading: 35 minutes. Speaking: 30 minutes. Writing: 50-65 minutes	Jan. 31 - March 25, 2022	◆	◆	◆	◆	◆	◆
SP	MCA Math •	State of Minnesota	1.5-3 hours	March 7 - May 6, 2022				■	■	■

	MCA Reading •	State of Minnesota	2.5-3.5 hours	March 7 - May 6, 2022				■	■	■
	MCA Science • *	State of Minnesota	1.5-3 hours	March 7 - May 13, 2022						■
	MTAS Math (Spec Ed)	State of Minnesota	30-60 minutes	March 7 - May 6, 2022				■	■	■
	MTAS Reading (Spec Ed)	State of Minnesota	45-90 minutes	March 7 - May 6, 2022				■	■	■
	MTAS Science (Spec Ed) ****	State of Minnesota	30-60 minutes	March 7 - May 6, 2022						■
	ACT with Writing Exam	MPS - College & Career	(not included in MN Statute testing time limitations)	To Be Determined						
	Common Language Assessment	MPS - Multilingual	30-40 minutes	April 1st - May 31st, 2022	◆	◆	◆	◆	◆	◆
	Kindergarten Literacy (FAST earlyReading)	MPS - Assessments	10 minutes	April 25 - May 20, 2022	■	■				
	Kindergarten Math (COM)	MPS - Teaching & Learning	15-25 minutes	April 25 - May 20, 2022	■	■				
	FAST• (aReading & aMath)	MPS - Assessments	15-30 minutes each	April 25 - May 20, 2022			■	■	■	■
	Grade 8 Physical Science	MPS - Teaching & Learning	General: 50 minutes ELL: 90 minutes	Ongoing						

***This list and calendar reflects only District/State assessments. Community-based organizations and researchers (based on Principal approval, by sc**

Key

■ = testing at this grade is required.

□ = testing at this grade is the school's choice, except when required by School Improvement Plan, specific grant, or program evaluation.

● = CogAT is an assessment used as part of the Advanced Learner Identification process in MPS. It is given to all second graders and students referred for screening in grades K, 1, 3 and 4.

◆ = testing is required for any student who has been identified as an English Language Learner.

● Computer Delivered Format for 1-12), Kindergarten and students to test on paper.

* High School MCA Science will be *completing* Life Science credit (g

** For grades 9-12, the Science MT standard is met. The IEP team d

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS ASSESSMENT CALENDAR 2021-2022 FOR DUAL LANGUAGE SITES

Please note that this testing calendar is only applicable to and required K-5 for our Dual Language Sites: Emerson, Green Cen

	Assessment	Required By	Time (estimated)	Test Dates
FALL	**Common Language Assessment**	MPS - Multilingual	30-40 minutes	Oct. 1st - Nov. 30th, 2021
	Istation Spanish Assessment•	MPS - REA & Multilingual	25-45 minutes	Month of September 2021
	K and 1st grade Math (COM)	MPS - Teaching & Learning	15-20 minutes	Sept. 15 - Oct. 8, 2021
	FAST aReading	MPS - Assessments	15-30 minutes each	Sept. 15 - Oct. 8, 2021
	FAST aMath	MPS - Assessments	15-30 minutes each	Sept. 15 - Oct. 8, 2021
WINTER	**CogAT**	MPS - Teaching & Learning	G2 Screener: 1 hour/ K,1, 3, 4 Full Test: 3 hours	Oct. 25 - Nov. 4, 2021
	Common Language Assessment	MPS - Multilingual	30-40 minutes	Dec. 1-, 2021 - Feb. 28th, 2022
	Istation Spanish Assessment•	MPS - REA & Multilingual	25-45 minutes	Month of January 2022
	K and 1st grade Math (COM)	MPS - Teaching & Learning	15-20 minutes	Dec. 6 - Jan. 14, 2022
	FAST aReading	MPS - Assessments	15-30 minutes each	Dec. 6 - Jan. 14, 2022
	FAST aMath	MPS - Assessments	15-30 minutes each	Dec. 6 - Jan. 14, 2022
	ACCESS/Alternate ACCESS for ELLs •	State of Minnesota	Listening: 40 minutes. Reading: 35 minutes.	Jan. 25 - March 19, 2021

			Speaking: 30 minutes. Writing: 50-65 minutes	
SPRING	**MCA Math •**	State of Minnesota	1.5-3 hours	March 7 - May 6, 2022
	MCA Reading •	State of Minnesota	2.5-3.5 hours	March 7 - May 6, 2022
	MCA Science • *	State of Minnesota	1.5-3 hours	March 7 - May 13, 2022
	MTAS Math (Spec Ed)	State of Minnesota	30-60 minutes	March 7 - May 6, 2022
	MTAS Reading (Spec Ed)	State of Minnesota	45-90 minutes	March 7 - May 6, 2022
	**MTAS Science (Spec Ed) ** **	State of Minnesota	30-60 minutes	March 7 - May 6, 2022
	Common Language Assessment	MPS - Multilingual	30-40 minutes	April 1st - May 31, 2022
	Istation Spanish Assessment•	MPS - REA & Multilingual	25-45 minutes	Month of May 2022
	K and 1st grade Math (COM)	MPS - Teaching & Learning	15-20 minutes	April 25 - May 20, 2022
	FAST aReading	MPS - Assessments	15-30 minutes each	April 25 - May 20, 2022
	FAST aMath	MPS - Assessments	15-30 minutes each	April 25 - May 20, 2022

***This list and calendar reflects only District/State assessments. Community-based organizations and researchers (based on Principal approval, by sc**

Key

= testing at this grade is required.

= testing at this grade is the school's choice, except when required by School Improvement Plan, specific grant, or program evaluation.

= CogAT is required for any student in grades K, 1, 3, & 4 who have been referred for advanced learner identification screening. Families have the option of refusing in K, 1, 3, 4.

= testing is required for any student who has been identified as an English Language Learner.

● Computer Delivered Format for 1-12), Kindergarten and students to test on paper.

* High School MCA Science will be *completing* Life Science credit (grac

** For grades 9-12, the Science MT standard is met. The IEP team d year for a high school student to

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS ASSESSMENT CALENDAR

Assessment Name	Description & Purpose	
ACCESS for ELLs /Alternate ACCESS for ELLs	ACCESS for ELLs test items are written from the model performance indicators of WIDA's five English Language Proficiency (ELP) standards: Social & Instructional Language, Language of Language Arts, Mathematics, Science and Social Studies and test forms are divided into five grade level clusters (testing grades 1-12).	Online. Pap accommoda
ACT		Online
Civics Exam	Beginning with students enrolled in 9th grade in school year 2017-18, all students must take and pass a civics exam before graduating. Passing is 30+ out of 50 questions correct. Students cannot be prevented from graduating, if they do not pass the test. The civics exam connects to a broad set of social studies standards.	The test ma languages fo
CogAT	CogAT is an assessment used as part of the Advanced Learner Identification process in MPS. It is given to all second graders and students referred for screening in grades K, 1, 3 and 4.	Online. Pap accommoda
COM	Concepts of Math (COM) is a Teaching & Learning Math assessment for Kindergarten and 1st grade, used to drive instruction.	
Common Language Assessment	For the 20-21 School Year, Common Language Assessments administration dates are modified to reflect changing assessment practices due to distance learning. All K-8 Elementary English Language Learner students will take the Common Language Assessments to serve as a uniform measure for growth towards proficiency in Academic English. Assessments will serve as a tool to inform instruction, monitor growth in proficiency and communicate with parents.	Online
FAST	FAST will be used as district-wide universal screener for all students in K-8 in order to assess students' broad reading and math skills. The FAST earlyReading assessment will be given to Kindergarten students and the aReading and aMath assessments will be given to students in grades 1-8.	aReading & adaptive. earlyReading

Istation Spanish Assessment	Istation is used as a universal screener for all dual language students K-5 in order to assess students' Spanish literacy skills.	Online and a
MCA	MCA measures the success of instruction based on the Minnesota Academic Standards. Results can be used to see if students are mastering key content knowledge and attain the skills necessary for future success in education and the workforce. *Reading and Math are adaptive tests. Science is linear (same test for each student).	Online. Pap accommoda
MTAS	MTAS is a performance-based assessment in reading, mathematics and science for students with the most significant cognitive disabilities. It is the alternate assessment to the MCA, and has substantial reductions in the complexity of the academic content standards	Paper-based accommoda
Grade 8 Physical Science		Online

DEPARTMENT OF EDUCATION

Parent/Guardian Guide and Refusal for Student Participation in Statewide Testing

This information will help parents/guardians make informed decisions that benefit their children, schools, and communities.

Why statewide testing?

Minnesota values its educational system and the professionalism of its educators. Minnesota educators created the academic standards which are rigorous and prepare our students for career and college.

The statewide assessments are how we as a state measure that curriculum and daily instruction in our schools are being aligned to the academics standards, ensuring all students are being provided an equitable education. Statewide assessment results are just one tool to monitor that we are providing our students with the education that will ensure a strong workforce and knowledgeable citizens.

Why does participation matter?

A statewide assessment is just one measure of your student's achievement, but your student's participation is important to understand how effectively the education at your student's school is aligned to the academic standards.

- In Minnesota's implementation of the federal Every Student Succeeds Act, a student not participating in the statewide assessments will not receive an individual score and for the purpose of school and district accountability calculations, including opportunities for support and recognition, will not be considered "proficient."
- Students who receive a college-ready score on the high school MCA are not required to take a remedial, noncredit course at a Minnesota State college or university in the corresponding subject area, potentially saving the student time and money.
- Educators and policy makers use information from assessments to make decisions about resources and support provided.
- Parents and the general public use assessment information to compare schools and make decisions about where to purchase a home or to enroll their children.
- School performance results that are publicly released and used by families and communities, are negatively impacted if students do not participate in assessments.
- English learners not taking ACCESS or Alternate ACCESS for ELLs will not receive a score to meet English learner program exiting criteria.

Academic Standards and Assessments

What are academic standards?

The Minnesota K–12 Academic Standards are the statewide expectations for student academic achievement. They identify the knowledge and skills that all students must achieve in a content area and are organized by grade level. School districts determine how students will meet the standards by developing courses and curriculum aligned to the academic standards.

What is the relationship between academic statewide assessments and the academic standards?

The statewide assessments in mathematics, reading, and science are used to measure whether students, and their school and district, are meeting the academic standards. Statewide assessments are one measure of how well students are doing on the content that is part of their daily instruction. It is also a measure of how well schools and districts are doing in aligning their curriculum and teaching the standards.

Minnesota Comprehensive Assessments (MCA) and Minnesota Test of Academic Skills (MTAS)	ACCESS and Alternate ACCESS for English Learners
• Based on the Minnesota Academic Standards; given annually in grades 3–8 and high school in reading and mathematics; given annually in grades 5, 8, and high school for science. • Majority of students take the MCA. • MTAS is an option for students with the most significant cognitive disabilities.	• Based on the WIDA English Language Development Standards. • Given annually to English learners in grades K–12 in reading, writing, listening, and speaking. • Majority of English learners take ACCESS for ELLs. • Alternate ACCESS for ELLs is an option for English learners with the most significant cognitive disabilities.

Why are these assessments effective?

Minnesota believes that in order to effectively measure what students are learning, testing needs to be more than answering multiple choice questions.

- To answer questions, students may need to type in answers, drag and drop images and words, or manipulate a graph or information.
- The Reading and Mathematics MCA are adaptive, which means the answers a student provides determine the next questions the student will answer.
- The Science MCA incorporates simulations, which require students to perform experiments in order to answer questions.

All of these provide students the opportunity to apply critical thinking needed for success in college and careers and show what they know and can do.

Are there limits on local testing?

As stated in Minnesota Statutes, section 120B.301, for students in grades 1–6, the cumulative total amount of time spent taking locally adopted districtwide or schoolwide assessments must not exceed 10 hours per school year. For students in grades 7–12, the cumulative total amount of time spent taking locally adopted districtwide or schoolwide assessments must not exceed 11 hours per school year. These limits do not include statewide testing.

In an effort to encourage transparency, the statute also requires a district or charter school, before the first day of each school year, to publish on its website a comprehensive calendar of standardized tests to be administered in the district or charter school during that school year. The calendar must provide the rationale for administering each assessment and indicate whether the assessment is a local option or required by state or federal law.

What if I choose not to have my student participate?

Parents/guardians have a right to not have their student participate in state-required standardized assessments. Minnesota Statutes require the department to provide information about statewide assessments to parents/guardians and include a form to complete if they refuse to have their student participate. This form follows on the next page and includes an area to note the reason for the refusal to participate. Your student's district may require additional information.

A school or district may have additional consequences beyond those mentioned in this document for a student not participating in the state-required standardized assessments. There may also be consequences for not participating in assessments selected and administered at the local level. Please contact your school for more information regarding local decisions.

When do students take the assessments?

Each school sets their testing schedule within the state testing window. Contact your student's school for information on specific testing days.

- The MCA and MTAS testing window begins in March and ends in May.
- The ACCESS and Alternate ACCESS for ELLs testing window begins at the end of January and ends in March.

When do I receive my student's results?

Each summer, individual student reports are sent to school districts and are provided to families no later than fall conferences. The reports can be used to see your child's progress and help guide future instruction.

How much time is spent on testing?

Statewide assessments are taken one time each year; the majority of students test online. On average, the amount of time spent taking statewide assessments is **less than 1 percent of instructional time** in a school year. The assessments are not timed and students can continue working as long as they need.

Why does it seem like my student is taking more tests?

The statewide required tests are limited to those outlined in this document. Many districts make local decisions to administer additional tests that the state does not require. Contact your district for more information.

Where do I get more information?

Students and families can find out more on our Statewide Testing page (education.mn.gov > Students and Families > Programs and Initiatives > Statewide Testing).

Paquete Informativo para las Familias de Título I

MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS

Urban Education. Global Citizens.

Sus Derechos en una Escuela de Título I, y Guía para las Pruebas del Estado y del Distrito

2021

SOMOS UNA ESCUELA DE TÍTULO I. ¿QUÉ SIGNIFICA ESO?

Título I es un programa federal que proporciona dinero a las escuelas y distritos para asegurar que todos los niños tengan igual acceso a una educación de alta calidad, y puedan alcanzar los estándares educativos de nuestro estado. El estatus de Título I se basa en el número de estudiantes en nuestra escuela provenientes de familias con ingresos bajos. **En nuestra escuela contamos con el programa de Título I para toda la escuela, lo cual quiere decir que todos nuestros estudiantes pueden beneficiarse de los servicios que ofrecemos con nuestros fondos de Título I.**

Debemos utilizar los fondos de Título I para mejorar el aprovechamiento educativo de todos los estudiantes, y conseguir la participación de nuestras familias en ese proceso. El personal escolar, con la participación de los padres y de la comunidad, trabaja para desarrollar un Plan de Mejora Escolar. El propósito de este plan es mejorar todo el programa educativo de nuestra escuela.

¿CUÁLES SON SUS DERECHOS COMO MIEMBRO DE LA FAMILIA EN UNA ESCUELA DE TÍTULO I?

Esperamos su participación en las actividades escolares y en la educación de sus hijos. Usted recibirá comunicaciones durante el año escolar informándole acerca del progreso educativo de su hijo(a), y del progreso que la escuela está haciendo para ayudar a todos los niños a alcanzar altos estándares educativos. Usted recibirá invitaciones para discutir y aportar a nuestro Plan de Mejora Escolar y actividades de participación familiar. Puede encontrar nuestro Plan de Mejora Escolar y el Plan de Participación Familiar en nuestro sitio Web.

EN UNA ESCUELA DE TÍTULO I, USTED TIENE DERECHO A:

- Pedir información acerca de las cualificaciones de los maestros o de los para profesionales de su hijo(a).
- Saber cómo ha sido clasificada su escuela en las pruebas del estado.
- Conocer todas las reglas de participación de los estudiantes en las evaluaciones obligatorias.
- Esperar comunicación regular con su escuela en su idioma elegido.
- Trabajar con otras familias y personal para desarrollar un convenio entre nuestra escuela y nuestras familias.
- Ayudar a planear cómo debería ser utilizado el dinero para la participación de las familias.
- Trabajar con los maestros, otras familias y director(a) de la escuela para desarrollar un plan de participación de las familias.
- Pedir una reunión con el director o directora de la escuela o maestros de su hijo(a) en cualquier momento.

Solicitud de información sobre las cualificaciones de los maestros/paraprofesionales:
Nuestro personal se compromete a ayudar a su hijo(a) a desarrollar el pensamiento crítico social y educativo que necesita para tener éxito en la escuela y aún más allá. Nuestro compromiso incluye el asegurar que todos nuestros maestros y paraprofesionales sean extremadamente hábiles. Usted tiene el derecho de pedir información sobre las cualificaciones profesionales de su(s) maestro(s) o paraprofesional(es). Un paraprofesional proporciona apoyo académico u otro tipo de apoyo a los estudiantes bajo la supervisión directa de un maestro. **Si usted hace esta solicitud, el distrito o la escuela le proporcionarán la siguiente información:**

- Si los maestros han cumplido con la certificación del Estado y con los requisitos para otorgamiento de licencia para los niveles de grado y materias de instrucción.
- Si la certificación del Estado y requisitos para licencia han sido exentos para ese maestro o maestra (no son requeridos en el momento), bajo estatus de emergencia o estatus temporal.
- Si los maestros están enseñando en el área en la cual se les ha certificado o para la cual obtuvieron su licencia.
- Si los maestros han cumplido con la certificación aprobada o reconocida por el Estado, licencia, registro u otros requisitos comparables. Estos requisitos se aplican a la disciplina profesional en la que los maestros están trabajando, y pueden incluir proporcionar instrucción del idioma inglés a los aprendices del inglés, educación especial o servicios relacionados a los estudiantes con discapacidades, o ambos.

- Si su hijo(a) está recibiendo servicios de paraprofesionales de Título I o de Educación Especial, también incluye las cualificaciones de esos para profesionales.

¿PORQUÉ TOMAMOS PRUEBAS A LOS ESTUDIANTES?

Tomamos pruebas (evaluaciones) a los estudiantes para obtener respuestas a preguntas clave como:

- *¿Están aprendiendo los estudiantes lo que proponemos que aprendan?*
- *¿Están mejorando todos los estudiantes y están recibiendo el desafío apropiado?*

No vamos a incrementar el aprendizaje por el hecho de tomar pruebas a los estudiantes. El impacto de estas pruebas viene de la manera en la cual nuestros maestros utilizan los resultados (datos) de las mismas. Los datos de las pruebas son utilizados como parte de una reflexión acerca de nuestros sistemas y prácticas, tanto a nivel de aula como de escuela y distrito.

¿CUÁLES SON LOS DIFERENTES TIPOS DE PRUEBAS QUE UTILIZAMOS EN MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS?

1. **Las evaluaciones del Estado sobre rendición de cuentas** son utilizadas con todos los estudiantes para determinar si están cumpliendo con los estándares de nivel de grado, y para monitorear los sistemas en una escuela, distrito, estado y a nivel federal.
2. **Los diagnósticos universales** son utilizados con todos los estudiantes para determinar quiénes están creciendo y van de acuerdo a lo programado para su nivel. También pueden ser utilizados para monitorear estrategias a nivel escolar y distrital.
3. **Las evaluaciones sumariales del aula** son utilizadas con todos los estudiantes para determinar si dominan la destreza, meta de aprendizaje y/o estándar al cual el maestro apuntaba. (Por ejemplo, pruebas en la clase, pruebas de final de capítulo, etc.).
4. **Las evaluaciones de diagnóstico** se utilizan con algunos estudiantes de bajo desempeño y con estudiantes que no muestran crecimiento, y nos ayudan a identificar en cuáles destrezas particulares esos estudiantes necesitan apoyo.
5. **Las evaluaciones de monitoreo del progreso** se utilizan con algunos estudiantes que reciben intervenciones específicas de manera regular (semanal, quincenal o mensual), y nos ayudan a determinar si el estudiante está progresando lo suficiente como resultado de una intervención sobre alguna destreza específica (por ejemplo, ayuda con la lectura).
6. **Las evaluaciones formativas del aula** son utilizadas diariamente con todos los estudiantes para reflexionar sobre la eficacia inmediata de la instrucción actual, y para determinar si los estudiantes cumplen con los objetivos diarios de aprendizaje.

¿CUÁLES SON LAS PRUEBAS REQUERIDAS POR EL ESTADO Y POR EL DISTRITO?

Pruebas requeridas por el Estado: Minnesota Comprehensive Assessment (MCA) o Minnesota Test of Academic Skills (MTAS) (3-8, High School), ACCESS o Alternate ACCESS (solamente para aprendices del idioma inglés), y ACT para Todos (Grado 10).

Pruebas requeridas por el Distrito: FAST para K-9, Common Language Assessments para los Aprendices del inglés, Istation para estudiantes de K-5 en escuelas con idioma dual, y evaluación CogAT para todos los estudiantes en 2° Grado y para estudiantes que son referidos de los Grados K, 1, 3, y 4. Mayor información sobre estas evaluaciones puede ser encontrada en la siguiente web de Assessments (evaluaciones) de Minneapolis Public Schools Assessment: (https://rea.mpls.k12.mn.us/assessments).

¿PODEMOS DECIR "NO" A LAS PRUEBAS?

Las familias tienen el derecho de rechazar la participación del estudiante en las pruebas del estado y del distrito. Las familias deben solicitar el formulario denominado *Opt Out* (exclusión voluntaria), llenarlo indicando cuál prueba del estado o distrito no desean que tome su estudiante, y entregarlo en la escuela. Los formularios deben llenarse cada año. Para obtener más información sobre cómo decir "no" a las pruebas, por favor revise la página 9 sobre la orientación proporcionada por el Departamento de Educación de Minnesota.

CALENDARIO DE EVALUACIONES DE MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS PARA EL 2021-2022

	Evaluación	Requerida por	Tiempo (estimado)	Fechas de las pruebas	Grados												
					K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
OTOÑO	Common Language Assessment	MPS - Multilingual	30-40 minutos	Oct. 1º - Nov. 30, 2021	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆				
OTOÑO	K and 1st grade Literacy (FAST earlyReading)	MPS - Assessments	10 minutos	Ago. 23 - Sept. 24, 2021	■	■											
OTOÑO	K and 1st grade Math (COM)	MPS - Teaching & Learning	15-20 minutos	Ago. 23 - Sept. 24, 2021	■	■											
OTOÑO	FAST• (aReading & aMath)	MPS - Assessments	15-30 minutos cada una	Sept. 15 - Oct. 8, 2021	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
OTOÑO	Civics Exam - Graduation Requirement	State of Minnesota	50 preguntas; No opción Opt-Out	Continuamente										■			
INVIERNO	CogAT	MPS - Teaching & Learning	G2 Screener: 1 hora/K,1, 3, 4 Test Completo: 3 horas	Por determinarse	●	●	■	●	●								
INVIERNO	Common Language Assessment	MPS - Multilingual	30-40 minutos	Dic. 1º 2021 - Feb. 28 2022	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆				
INVIERNO	K and 1st grade Literacy (FAST earlyReading)	MPS - Assessments	10 minutos	Dic. 6, 2021 - Ene. 14 2022	■	■											
INVIERNO	K and 1st grade Math (COM)	MPS - Teaching & Learning	15-20 minutos	Dic. 6, 2021 - Ene. 14, 2022	■	■											
INVIERNO	FAST• (aReading & aMath)	MPS - Assessments	15-30 minutos cada una	Dic. 6, 2021 - Ene. 14, 2022			■	■	■	■	■	■	■	■			
INVIERNO	ACCESS/Alternate ACCESS for ELLs •	State of Minnesota	Escuchar: 40 minutos. Leer: 35 minutos. Hablar: 30 minutos. Escribir: 50-65 minutos.	Ene. 31 - Mar 25, 2022	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆

PRIMAVERA	**MCA Math •**	State of Minnesota	1.5-3 horas	Mar 7 - Mayo 6, 2022				■	■	■	■	■	■			■	
	MCA Reading •	State of Minnesota	2.5-3.5 horas	Mar 7 - Mayo 6, 2022				■	■	■	■	■	■		■		
	MCA Science • *	State of Minnesota	1.5-3 horas	Mar 7 - Mayo 13, 2022						■			■	■	■	■	■
	MTAS Math (Spec Ed)	State of Minnesota	30-60 minutos	Mar 7 - Mayo 6, 2022				■	■	■	■	■	■			■	
	MTAS Reading (Spec Ed)	State of Minnesota	45-90 minutos	Mar 7 - Mayo 6, 2022				■	■	■	■	■	■		■		
	**MTAS Science (Spec Ed) ** **	State of Minnesota	30-60 minutos	Mar 7 - Mayo 6, 2022						■			■	■	■	■	■
	ACT with Writing Exam	MPS - College & Career	(no incluido en el Estatuto de MN sobre limitaciones de tiempo de pruebas)	Por determinarse												■	
	Common Language Assessment	MPS - Multilingual	30-40 minutos	Abril 1º - Mayo 31, 2022	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆				
	Kindergarten Literacy (FAST earlyReading)	MPS - Assessments	10 minutos	Abril 25 - Mayo 20, 2022	■	■											
	Kindergarten Math (COM)	MPS - Teaching & Learning	15-25 minutos	Abril 25 - Mayo 20, 2022	■	■											
	FAST• (aReading & aMath)	MPS - Assessments	15-30 minutos cada una	Abril 25 - Mayo 2, 2022			■	■	■	■	■	■	■	■			
	Grade 8 Physical Science	MPS - Teaching & Learning	General: 50 min. ELL: 90 minutos	Continuamente									■				

***Esta lista y calendario reflejan solamente las evaluaciones del Distrito/Estado. Las organizaciones comunitarias e investigadores (basados en la aprobación del director, por escuela) pueden tener otras evaluaciones/encuestas ***

Clave

■ = Las pruebas en este grado son un requerimiento.

□ = Las pruebas en este grado son a elección de la escuela, excepto cuando sean requeridas por un Plan de Mejora Escolar, una subvención específica, o por la evaluación de un programa.

● = CogAT es una evaluación utilizada como parte del proceso de Identificación de Estudiantes Avanzados en MPS. Se aplica a todos los alumnos de segundo grado y a los estudiantes referidos para la evaluación en los grados K, 1, 3 y 4.

◆ = Se requiere la prueba para cualquier estudiante identificado como aprendiz del inglés.

● Formato computarizado en línea para la mayoría. ACCESS alternativo (grados 1-12); los estudiantes de Kindergarten o con acomodaciones podrían tomar una prueba en papel.

* El MCA de Ciencias para High School se administra a los estudiantes que completan el crédito de Ciencias de la Vida (grados 9-12).

** Para grados 9-12, el MTAS de Ciencias se aplica al cumplir el estándar de ciencias de la vida. El equipo de IEP determina el año más apropiado para que el estudiante tome el MTAS de Ciencias.

CALENDARIO DE EVALUACIONES DE MINNEAPOLIS PUBLIC SCHOOLS PARA EL 2021-2022 PARA ESCUELAS CON IDIOMA DUAL

Tenga en cuenta que este calendario de evaluación sólo es aplicado y requerido para K-5 en nuestros Sitios de Idioma Dual: Emerson, Green Central y Sheridan

Evaluación		Requerida por	Tiempo (estimado)	Fechas de las pruebas	Grado					
					K	1	2	3	4	5
OTOÑO	**Common Language Assessment**	MPS - Multilingual	30-40 minutos	Oct. 1º - Nov. 30, 2021	◆	◆	◆	◆	◆	◆
	Istation Spanish Assessment•	MPS - REA & Multilingual	25-45 minutos	Mes de Septiembre 2021	■	■	■	■	■	■
	K and 1st grade Math (COM)	MPS - Teaching & Learning	15-20 minutos	Sept. 15 - Oct. 8, 2021	■	■				
	FAST aReading	MPS - Assessments	15-30 minutos cada una	Sept. 15 - Oct. 8, 2021			■	■	■	■
	FAST aMath	MPS - Assessments	15-30 minutos cada una	Sept. 15 - Oct. 8, 2021			■	■	■	■
INVIERNO	**CogAT**	MPS - Teaching & Learning	G2 Screener: 1 hour/ K,1, 3, 4 Full Test: 3 hours	Oct. 25 - Nov. 4, 2021	●	●	■	●	●	
	Common Language Assessment	MPS - Multilingual	30-40 minutos	Dic. 1º, 2021 - Feb. 28, 2022	◆	◆	◆	◆	◆	◆
	Istation Spanish Assessment•	MPS - REA & Multilingual	25-45 minutos	Mes de Enero 2022	■	■	■	■	■	■
	K and 1st grade Math (COM)	MPS - Teaching & Learning	15-20 minutos	Dic. 6 - Ene. 14, 2022	■	■				
	FAST aReading	MPS - Assessments	15-30 minutos cada una	Dic. 6 - Ene. 14, 2022			■	■	■	■
	FAST aMath	MPS - Assessments	15-30 minutos cada una	Dic. 6 - Ene. 14, 2022			■	■	■	■
	ACCESS/Alternate ACCESS for ELLs •	State of Minnesota	Escuchar: 40 minutos. Leer: 35 minutos. Hablar: 30 minutes. Writing: 50-65 minutes	Ene. 25 - Marzo 19, 2021	◆	◆	◆	◆	◆	◆

PRIMAVERA	**MCA Math •**	State of Minnesota	1.5-3 horas	Marzo 7 - Mayo 6, 2022				■	■	■
	MCA Reading •	State of Minnesota	2.5-3.5 horas	Marzo 7 - Mayo 6, 2022				■	■	■
	MCA Science • *	State of Minnesota	1.5-3 horas	Marzo 7 - Mayo 13, 2022						■
	MTAS Math (Spec Ed)	State of Minnesota	30-60 minutos	Marzo 7 - Mayo 6, 2022				■	■	■
	MTAS Reading (Spec Ed)	State of Minnesota	45-90 minutos	Marzo 7 - Mayo 6, 2022				■	■	■
	MTAS Science (Spec Ed) **	State of Minnesota	30-60 minutos	Marzo 7 - Mayo 6, 2022						■
	Common Language Assessment	MPS - Multilingual	30-40 minutos	Abril 1º - Mayo 31, 2022	◆	◆	◆	◆	◆	◆
	Istation Spanish Assessment•	MPS - REA & Multilingual	25-45 minutos	Mes de Mayo 2022	■	■	■	▒	▒	▒
	K and 1st grade Math (COM)	MPS - Teaching & Learning	15-20 minutos	Abril 25 - Mayo 20, 2022	■	■				
	FAST aReading	MPS - Assessments	15-30 minutos cada una	Abril 25 - Mayo 20, 2022		■	■	▒	▒	▒
	FAST aMath	MPS - Assessments	15-30 minutos cada una	Abril 25 - Mayo 20, 2022		■	■	▒	▒	▒

***Esta lista y calendario reflejan solamente las evaluaciones del Distrito/Estado. Las organizaciones comunitarias e investigadores (basados en la aprobación del director, por escuela) pueden tener otras evaluaciones/encuestas ***

Clave

■ = Las pruebas en este grado son un requerimiento.

▒ = Las pruebas en este grado son a elección de la escuela, excepto cuando sean requeridas por un Plan de Mejora Escolar, una subvención específica, o por la evaluación de un programa.

● = El CogAT es necesario para cualquier estudiante en los grados K, 1, 3 y 4 que haya sido remitido para la evaluación de identificación de aprendices avanzados. Las familias tienen la opción de rehusar en K, 1, 3, 4.

◆ = Esta prueba es requerida para cualquier estudiante que haya sido identificado como aprendiz del idioma inglés.

• Formato computarizado en línea para la mayoría. ACCESS alternativo (grados 1-12); los estudiantes de Kindergarten o con acomodaciones podrían tomar una prueba en papel.

* El MCA de Ciencias para High School se administra a los estudiantes que completan el crédito de Ciencias de la Vida (grados 9-12).

** Para grados 9-12, el MTAS de Ciencias se aplica al cumplir el estándar de ciencias de la vida. El equipo de IEP determina el año más apropiado para que el estudiante tome el MTAS de Ciencias.

CALENDARIO DE EVALUACIONES DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE MINNEAPOLIS

Nombre de la Evaluación	Descripción y Propósito	Formato
ACCESS for ELLs /Alternate ACCESS for ELLs	Las preguntas del ACCESS for ELLs son escritas a partir del modelo de indicadores de desempeño en los cinco estándares de Competencia en el Idioma Inglés (ELP) de WIDA: Lenguaje social y educativo, lenguaje literario, matemáticas, ciencias y estudios sociales; los formularios de pruebas están divididos en cinco grupos de nivel de grado (pruebas para los grados 1-12).	En línea. En papel para acomodaciones de IEP/504 solamente.
ACT		En línea.
Civics Exam	Comenzando con los estudiantes inscritos en el 9 º grado en el año 2017-18, todos los estudiantes deben tomar y aprobar un examen de educación cívica antes de graduarse. Para aprobar, deben obtener correctas 30 o más preguntas de un total de 50. No se puede impedir que los estudiantes se gradúen si no pasan la prueba. El examen de educación cívica se conecta con un amplio conjunto de estándares para estudios sociales.	La prueba puede ser traducida a otros idiomas para los estudiantes EL.
CogAT	CogAT es una evaluación utilizada como parte del proceso de Identificación de Estudiantes Avanzados en MPS. Se aplica a todos los estudiantes de segundo grado y a los estudiantes referidos para la evaluación en los grados K, 1, 3 y 4.	En línea. En papel para acomodaciones de IEP/504 solamente.
COM	Conceptos de Matemáticas (COM) es una evaluación de Enseñanza y Aprendizaje de Matemáticas para Kindergarten y 1er grado, utilizada para guiar la instrucción.	
Common Language Assessment	Para el Año Escolar 20-21, las fechas de administración de las Evaluaciones denominadas Common Language (Lenguaje común) se han modificado para reflejar los cambios en las prácticas de evaluación debido al aprendizaje a distancia. Todos los estudiantes de K-8 que aprenden inglés en la escuela primaria tomarán las Evaluaciones Common Language para servir como una medida uniforme de crecimiento en el dominio del Inglés Académico. Las evaluaciones servirán como una herramienta para informar la instrucción, monitorear el crecimiento de la competencia y para comunicarse con los padres.	En línea
FAST	FAST se utilizará como evaluador universal en todo el distrito para todos los estudiantes en los grados K-8, y servirá para evaluar las destrezas generales de los estudiantes en lectura y matemáticas. La evaluación FAST earlyReading será	aReading y aMath: en línea y adaptables. earlyReading: se administra 1:1

	administrada a los estudiantes de Kindergarten, y las aReading y aMath serán administradas a los estudiantes en los grados 1-8.	
Istation Spanish Assessment	Istation se utiliza como un evaluador universal para todos los estudiantes de doble idioma en K-5, con el fin de evaluar las habilidades de lectoescritura en español de los estudiantes.	En línea y adaptable
MCA	MCA es una prueba que mide el éxito de la instrucción en base a los Estándares Académicos de Minnesota. Los resultados pueden ser usados para ver si los estudiantes dominan el conocimiento del contenido clave y alcanzan las destrezas necesarias para el éxito futuro en la educación y fuerza de trabajo. * Lectura y matemáticas son pruebas adaptables. Ciencias es prueba lineal (la misma prueba para cada uno de los estudiantes).	En línea. En papel para acomodaciones de IEP/504 solamente.
MTAS	MTAS es una evaluación en base a desempeño en lectura, matemáticas y ciencias para los estudiantes con las discapacidades cognitivas de más impacto. Esta es la evaluación alternativa a la de MCA y tiene reducciones sustanciales en la complejidad de los estándares de contenido académico.	En línea. En papel para acomodaciones de IEP/504 solamente.
Grade 8 Physical Science		En línea

DEPARTMENT OF EDUCATION

Guía y negación de permiso para padres/tutores acerca de la participación del estudiante en las pruebas estatales

Este documento provee información básica para ayudar a los padres/tutores a tomar decisiones fundamentadas que beneficien a sus niños, a las escuelas y a las comunidades.

¿Por qué aplicamos pruebas estatales?

El estado de Minnesota valora su sistema educativo y el profesionalismo de sus educadores. Los educadores de Minnesota elaboraron los estándares académicos, los cuales son rigurosos y preparan a nuestros estudiantes para la universidad y el trabajo.

Las evaluaciones estatales son la manera en que nosotros, como estado, medimos que el currículo y la instrucción diaria en nuestras escuelas están alineados con los estándares académicos, asegurando así que todos los estudiantes están recibiendo una educación equitativa. Los resultados de la evaluación estatal son precisamente una herramienta para supervisar que estamos proveyendo a nuestros estudiantes la educación que asegurará una fuerza de trabajo sólida y ciudadanos conocedores.

¿Por qué es importante la participación?

Una evaluación estatal solo es una medida del logro de su estudiante, pero la participación de su estudiante es importante para comprender qué tan efectivamente está alineada la educación en la escuela de su estudiante a los estándares académicos.

- Durante la implementación en Minnesota de la ley Todo Estudiante es Triunfador (*Every Student Succeeds Act*), un estudiante que no participe en las evaluaciones estatales no recibirá una puntuación individual y para cálculos de los propósitos del sistema de responsabilidad educativa a nivel escuela y a nivel distrito, incluyendo las oportunidades para recibir ayuda y reconocimiento, no será considerado como con una puntuación de "competente".
- A los estudiantes que reciban una puntuación de *preparado para la universidad* en las Evaluaciones Integrales de Minnesota (MCA, por sus siglas en inglés) no se les requiere que tomen cursos remediales sin créditos en una Universidad Estatal de Minnesota en la materia correspondiente, ahorrándole al estudiante potencialmente tiempo y dinero.
- Los educadores y las personas que formulan las políticas usan la información de las evaluaciones para tomar decisiones acerca de los recursos y apoyos que se brindan.
- Los padres y el público en general usan la información de la evaluación para comparar las escuelas y tomar decisiones acerca de dónde adquirir una casa o inscribir a sus niños.
- Los resultados del rendimiento escolar que son difundidos al público y utilizados por las familias y comunidades, son afectados negativamente si los estudiantes no participan en las evaluaciones.
- Los estudiantes de inglés que no tomen ACCESS o ACCESS Alternativo para estudiantes de ELL no recibirán una puntuación que cumpla con los criterios de salida del programa de aprendizaje de inglés.

Estándares académicos y evaluaciones

¿Qué son los estándares académicos?

Los *estándares académicos K–12 de Minnesota* son las expectativas estatales para el logro académico del estudiante. Estos estándares identifican el conocimiento y las habilidades que todos los estudiantes deben alcanzar en una materia y están organizados por grado. Los distritos escolares determinan cómo los estudiantes alcanzarán los estándares, esto desarrollando cursos y currículo alineados a los estándares académicos.

¿Cuál es la relación entre las evaluaciones académicas estatales y los estándares académicos?

Las evaluaciones estatales en matemáticas, lectura y ciencias se usan para medir si los estudiantes y su escuela y distrito, están cumpliendo con los estándares académicos. Las evaluaciones estatales son una medida de qué tan bien los estudiantes se están desempeñando en el contenido que forma parte de su instrucción diaria. También son una medida de qué tan bien se están desempeñando las escuelas y los distritos al alinear su currículo y al enseñar los estándares.

Evaluaciones integrales de Minnesota (MCA) y Examen de habilidades académicas de Minnesota (MTAS)	ACCESS y ACCESS Alternativo para estudiantes del idioma inglés
• Se basan en los estándares académicos de Minnesota, de lectura y matemáticas administrados cada año en los grados de 3° a 8° y en la escuela secundaria, y de ciencias administrados cada año en los grados 5°, 8° y escuela secundaria. • La mayoría de los estudiantes toman la MCA. • El MTAS es una opción para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas.	• Basados en los Estándares de desarrollo del idioma inglés WIDA. • Administrado cada año a estudiantes de inglés en los grados K–12 en lectura, escritura y comprensión y expresión oral. • La mayoría de los estudiantes de inglés toman ACCESS para estudiantes de ELL. • ACCESS Alternativo para estudiantes de ELL es una opción para estudiantes de inglés con las discapacidades cognitivas más significativas.

¿Por qué son efectivas estas evaluaciones?

El estado de Minnesota cree que para medir efectivamente el aprendizaje de los estudiantes, la evaluación debe ser más que simplemente responder a preguntas de opción múltiple.

- Para responder las preguntas, los estudiantes pueden necesitar teclear las respuestas, arrastrar y colocar imágenes y palabras, o manipular una gráfica o información.
- Los exámenes de Lectura y Matemáticas son adaptativos, lo que significa que las respuestas que provee un estudiante determinan las siguientes preguntas que responderá el estudiante.
- El examen MCA de Ciencias incorpora simulaciones, las cuales requieren que los estudiantes realicen experimentos para responder preguntas.

Todo esto brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar el pensamiento crítico necesario para el éxito en la universidad y en la carrera profesional y les brinda la oportunidad de mostrar lo que saben y lo que pueden hacer.

¿Hay límites para las evaluaciones locales?

Como se establece en los estatutos de Minnesota, sección 120B.301, para los estudiantes en los grados de 1° a 6°, la cantidad total de tiempo acumulado invertido tomando evaluaciones adoptadas distritales o de la escuela no debe exceder de 10 horas por cada año escolar. Para los estudiantes en loa grados 7° a 12°, la cantidad total de tiempo acumulado invertido tomando evaluaciones adoptadas distritales o de la escuela no debe exceder de 11 horas por cada año escolar. Estos límites no incluyen evaluaciones a nivel estatal.

En un esfuerzo por alentar la transparencia, el estatuto también requiere a un distrito o a una escuela chárter, que antes del primer día de cada año escolar publique en su sitio web un calendario completo de los exámenes estandarizados que se van a administrar en el distrito o escuela chárter durante ese año escolar. El calendario debe proveer los fundamentos para la administración de cada evaluación e indicar si la evaluación es una opción local o si es requerida por una ley estatal o federal.

¿Qué pasa si elijo que mi estudiante no participe?

Los padres/tutores tienen derecho a no dejar que su estudiante participe en las evaluaciones estandarizadas requeridas por el estado. Los estatutos de Minnesota requieren al departamento que provea información acerca de las evaluaciones estatales a los padres/tutores e incluyen un formato que debe ser llenado si se niegan a dejar que participe su estudiante. Esta forma aparece en la siguiente página e incluye un área para anotar la razón por la que se niega la participación. El distrito de su estudiante puede requerir información adicional.

Un distrito escolar pudiera tener consecuencias adicionales más allá de las mencionadas en este documento, para un estudiante que no participe en las evaluaciones estandarizadas requeridas por el estado. También pudiera haber consecuencias por no participar en las evaluaciones seleccionadas y administras a nivel local. Por favor, contacte a su escuela para más información referente a las decisiones locales.

¿Cuándo toman las evaluaciones los estudiantes?

Cada escuela establece su calendario de evaluaciones dentro del periodo de tiempo para evaluar establecido por el estado. Contacte a la escuela de su estudiante para información de los días de evaluación específicos.

- El periodo de tiempo para los exámenes MCA y MTAS comienza en marzo y concluye en mayo.
- El periodo de tiempo para las evaluaciones ACCESS y ACCESS Alternativo para estudiantes de ELL comienza a finales de enero y termina en marzo.

¿Cuándo recibiré los resultados de mi estudiante?

Cada verano, los reportes individuales de los estudiantes son enviados a los distritos escolares y se proveen a las familias a más tardar durante las juntas de otoño. Los reportes pueden ser utilizados para ver el progreso de su hijo y ayudar a guiar la instrucción futura.

¿Cuánto tiempo tomas las evaluaciones?

Las evaluaciones estatales se toman una vez al año la mayoría de los estudiantes toman los exámenes en línea. En promedio, la cantidad de tiempo que se invierte en tomar las evaluaciones estatales es **menos de 1 porciento del tiempo de instrucción** en un año escolar. No se toma el tiempo durante las evaluaciones y los estudiantes pueden continuar trabajando todo el tiempo que necesiten.

¿Por qué parece que mi estudiante está tomando más exámenes?

Los exámenes estatales requeridos se limitan a aquellos indicados en este documento. Muchos distritos toman decisiones de manera local para administrar exámenes adicionales que no son requeridos por el estado. Contacte a su distrito para más información.

¿Dónde obtengo más información?
Los estudiantes y las familias pueden encontrar más en nuestra página con pruebas estatales (education.mn.gov > Students and Families >Programs and Initiatives> Statewide Testing).

Macluumaadka Loogu Talo Galay Qoysaska ee Title I

Haggida Xaaladaha Imtixaanada Degmada & Xaquuqdaada Barnaamijka Title I Dugsiga

Updated August 2021

WAXAAN NAHAY E DUGSI HELA BARNAAMIJKA TITLE I-KA. WAA MAXAY MIDAAS MACNAHEEDA?

Title I Waa barnaamij faderaali ah oo lagu maalgaliyo dugsiyada iyo degmooyinka si looga caawiyo in ay dhammaan ardaydu helaan waxbarasho loo siman yahay oo tayo sare leh, iyo in ay gaaraan heerka waxbarashada gobolka. Barnaamijka Title I xaaladiia wxay ku saleysan tahay tirada aradyda dhigata dugsigeena oo ay ka midka yihiin qoysaska uu daqligoodu hooseeyo. **Dugsigeenu waxaa uu leehyahay barnaamijka Title I oo dugsiga oo dhan ah, taas oo Macnaheedu tahay in dhamaan ardaydu ay ka faa'iidan adeegyada aan u diyaarino ee lagu maalgaliyo barnamijkaTitle I.**

Waxaa nalooga baahan yahay in aan u isticmaalno maalgalinta barnaamijka Title I in aan ku hagaajino guusha waxbarashada dhammaan ardayda oo dhan iyo sidii loo howlgalinlahaa qoysaska. Xubnaha shaqaalaha dugsigu waxay ku shaqeynayaan, aragtiyada ay soo jeediyeen waalidiinta iyo xubnaha bulshada, si loo horumariyo qorshaha dib u hagaajinta dugsigato. Ujeedadda qorshaha waa in la hagaajiyo barnaamijyada waxbarashada dugsiga oo dhan.

WAA MAXAY XAQUUQDAADA XUBIN QOYS AHAAN KA QEYB-QAADASHADA BARNAAMIJKA TITLE I EE DUGSIGA?

Waxaan rajeynaynaa ka qeybqaadashadaada howlaha dugsiga iyo waxbarashada carruurtaada. Waxaad heli doontaa macluumaad warbixinada sanad dugsiyeedka oo dhan, si aad u ogaato horumarka waxbarashada ilmahaagaiyo horumarka hguusha uu dugsiga sameeyeyo si loogu caawiyo dhammaan carruurta oo idil in ay gaarraan heerka waxbarashadooda. Waxaad heli doontaa martiqaad soi aad ula hadashid oo aadna uga dhiibatid aragtidaada qorshaha dib u hagaajinta dugsigeena iyo howlaha ka qeybqaadashada qoysaska. waxaad ka heli kartaa qorshaha dib u hagaajinta shabakadeena.

BARNAAMIJKA TITLE I DUGSIGA, WAXAAD XAQ U LEEDAHAY:

- In aad codsato macluumaadka ku saabsan u qalmida baraha ilmahaaga macalinimadiisa ama taageeerayaasha
- In aad wax ka ogaatid sida iskuulka ilmahaaga loo qimeeyo dhibcaha imtixaanada gobolka
- Wax ka ogoow xeer kasta oo kaqeybqaadashada ardayga qiimeeynta imtixaanada waajibka ah
- Waxaa lagaa filaayaa in aad xiriir joogto ah la yeelatid dugsigaaga luuqadaada aad door bidaysid
- La shqeynta qoysaska kale iyo shaqaalaha si loo horumariyo is fagaradka dugsigeena iyo qoysaska
- Caawinaad qorshe sida lacagta loogu talo galay ka qeybqaadashada qoyska
- La shaqeynta macalimiinta, qoysaska kale,iyo maamulaha dugsiga si loo horumariyo qorshaha ka qeybgalka qoyska

Codsashada macluumaadka ku saabasan u qalmida macalinimada macalinka ilmahaaga ama kaaliyeyaasha
Shaqaalaheena waxaa ka go'an in ay caawiyaanilmahaaga si uu horumariyan dabeecadaha bulshada, waxbarashadaiyo waxyaabaha uu u baahan yahay oo uu ku horumari karo guulaha ka baxsan dugsiga. Ballanqaadkayaga waxaa ka mid ah hubinta dhammaan in ay macalimiintu leeyihiin xirfadaha iyo tacliinta ay dhigayaan in qibrad u leeyihiin. Waxaad xaq u leedahay in aad codsatid macluumaadka ku saabsan u qalimida macalinimada macalinka ilmahaaga ama kalkaaliyisiisaee ka caawiya tacliinta waxbarashada kaas oo ku howlgalaan tilmaamaha macalinka. **Hadii aad codsato macluumaadkaan, degmada ama dugsiga ay ku siinkara macluumaadkaan warbixinadooda hoos ku xusan:**

- Hadii uu macalinka ilmahaagu haysto ruqsadaha shatiyada iyo shahaadooyinka maadooyinka uu macalinka dhigaayo oo uuna soo buuxiyey heerka sharuudaha gobolka
- Hadii sharuudaha shahaadooyinka gobolka iyo sharuudaha ruqsada macalinimada laga dhaafay macalinka (oo aan looga baahneyn waqtigaan) macalinka, uu ku dhigaayo macalinimo xaalad deg-deg ah oo ku meel gaar ah
- Hadii uu macalinka wax ku dhigaayo wixii uu wax ku soo bartay oo uu u haysto shahaado ama shatiga macalinimada
    - Hadii macalinka uu haysto dhammaan sharuudaha macalinimada gobolka,ruqsada shatiga macalinoimada,am aka diiwaangashan yahay gobolka, ama heysto mid ka mid ah sharuudahaan oo quseeya

anshaxa xirfada ee uu macalinka ka shaqeynayo oo laga yaabo in uu ku dabaqo waxbarashada uu dhigaayo bartayaasha luuqada afka ingriiska, ama waxbarashada gaarka ah, iyo adeegyada la la xiriira ardayda naafada ama labada dhinacba.

- Hadii uu ilmahaagu helo adeegyada barnaamijka Title I ama adeegyada waxbarashada gaarka ah oo uu ka helo kalkaaliyeyaasha macalimiinta, in ay heystaan shahaadooyinka u qalma in ay bixiyaan adeegyada

WAA MAXAY SABABTA AAN U IMTIXAANO ARDAYDA?

Waxaan ku imtixaanaa (Imtixaan loo yaqaano assess) ardaydu waxay ka jawaabayaan su'aalaha muhiimka ah sida:

- *Ardaydu ma baranayaan wixii loogu talo galay in ay bartaan?*
- *Dhammaan ardayda ma u korortay aqoon mana la kulmeen waxbarashadii ku habooneyd?*

Ma, kordhineyno waxbarashada arayga inaga oo is leh waxaan ka qaadney imtixaan ardayga. Saameynta ardaydaimtixaanka waxay ka imaaneysaa in macainku istaamaalo natiijooyinka imtixaanka ardayga imatixaanka (ee loo yaqaano xogg). Macluumaadka imtixaanka waxaa loo isticmaalaa qeybo ka mid ah nidaamyada wax ku oolka ah eek u saabsan nidaamka waxqabadka heerka fasalkaee heerdugsiyada degmada.

MAXAY KU KALA DUWAN YIHIIN NOOCYADA IMTIXAANADA EE AAN U ISTICMAALNO DUGSIYADA DADWEYNAHA MINNEAPOLIS?

1. **State accountability assessments** Waxaa laga qaadaa dhamaan ardayda di loo ogaado in uu ardaygu joogo heerkiisa fasalka iyo in lagu kormeero nidaamyada dugsiga degmada,kan gobolka,iyo kan heerka federaalka.
2. **Universal Screeners** waxaa laga qaadaa imtixaankaan dhammaan ardayda oo lagu ogaada ardayga ku socda heerka fasalkiisa iyo waxbarashadii u korortay. Waxaa kaloo lagu kormeerayaa istraatiijiyada dugsiga iyo mida degmada.
3. **Summative Classroom Assessments** Waxaa la siiyaa imtixaankaan ardayda loo aqoonsado in ay ekeeyeen xirfadii laga rabay, bartilmaameeedka waxbarashada, iyo/heerka uu macalinka la beegsanayo. (Tusaale ahaan, imtixaanada fasalka dhexdiisa lagu qaado,imtixaanka marka uu cutubka casharka dhammaado. Iyo wixii la mid ah.)
4. **Diagnostic Assessments** waxaa loo adeegsadaa imtixaankaan ardayda waxbarashadooda aad ka u hooseyso iyo kuwa aan waxbarashada ay kor u kicin, sidii loogu aqoonsan lahaa caawimaada ay iu baahan yihiin iyo sidii lagu taageeri lahaa.
5. **Progress Monitoring Assessments** Waxaa imtixaankaan la siiyaa ardayda lala bartilmaameedsanayo waxqabadyada caadiga ah sida (todobaad kasta , labadii todobad,ama bil kasta) si loo go'aamiyo aassaaska waxbarashada ardayg
   In uu sameeyey horumar lagu kalsoon yahay. (tusaale ahaan, ka caawinta aqriska.)
6. **Formative Classroom Assessments** waxaa imtixaankaan la siiyaa ardayda kasta oo la rabo in la ogaado horumarkiisa si deg-dega ah laguna ogaanayo horumarka waxbarashadiisa.used

WAA KUWEE IMTIXAANADA AY GOBOLKA IYO DEGMADU U BAAHAN YAHAY IN LAQAADO?

Imtixaanada Gobolka looga baahan yahay ardayga: Qiimaynta Buuxda ee Minnesota (MCA) ama Imtixaanka Minnesota ee Xirfadaha Tacliineed (MTAS) (3-8, Dugsiga Sare), ACCESS ama imtixaanka kale ee la midka ah ee ACCESS (oo loogu talagalay ardayda barta Ingiriisiga oo keliya), iyo ACT ee Dhammaan (Fasalka 10).
Degmooyinku waxay ubaahanyihiin inay qaadaan Imtixaanka: FAST loogu talagalay K-9, Qiimaynta Luqadaha Wadajirka ah ee Bartayaasha Ingriisiga, Istation-ka ardayda K-5 ee iskuulada labada luuqad leh, iyo qiimeynta CogAT ee dhammaan ardayda dhigata Fasalka 2 iyo ardayda loo gudbiyey Fasalada K, 1, 3, iyo 4 Macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan qiimeyntan waxaa laga heli karaa bogga Qiimaynta Dugsiyada Dadweynaha Minneapolis (https://rea.mpls.k12.mn.us/assessments).

MIYAAN DHIHI KARNAA 'MAYA' MA, RABNO IMTIXAADAANKAAN?

Qoysasku waxay xaq u leeyihiin inay diidaan ka qaybgalka ardayga ee imtixaanka gobolka iyo kan degmada. Qoysasku waxay u baahan yihiin inay ka codsadaan foomka Ka -bixidda dugsigooda, buuxiyaan iyagoo sheegaya imtixaanka gobol ama degmo ee aysan rabin in ardaygoodu qaato, kuna soo celiyaan dugsiga. Foomamka waa in la buuxiyaa sannad walba. Wixii macluumaad dheeraad ah ee ku saabsan "maya" ee imtixaanka, fadlan eeg bogga 9 si aad u hesho hagid ay bixiso Waaxda Waxbarashada ee Minnesota.

JADWALKA QIIMAYNTA IMTIXAANADA DUGSIGA DADWEYNAHA MINNEAPOLIS 2021-2022

	Imtixaanka	Ku waajibiyey	Waqtiyada (estimated)	Taariikhaha imtixaanka	Hee					
					K	1	2	3	4	5
dayr	Imtixaanka Afafka Guud	MPS – Waaxda Luqadaha qalaad	30-40 daqiiqo	Oktoobar 1 - Noofambar 30,	◆	◆	◆	◆	◆	◆
dayr	Qorista iyo Akhriska K fasalka 1aad (FAST earlyReading)	MPS - Imtixaanada	10 daqiiqo	Ogasto 23 - Sibtambar 24, 2021	■	■				
dayr	K iyo Heerka fasalka1aad Xisaabta (COM)	MPS - xafiiska Baridda & Barashada	15-20 daqiiqo	Ogasto 23 - Sibtambar 24, 2021	■	■				
dayr	FAST• (aReading & aMath)	MPS - Imtixaanada	15-30 halkii daqiiqo	Sibtambar 15 - Oktoobar 8, 2021	■	■	■	■	■	■
dayr	Imtixaanka Madaniga - Shuruudaha Qalinjabinta	Gobolka Minnesota	50 su'aalood; Ma jiro Xulasho Ka Bixid	Waa mid socda wali						
JIILAALKA	CogAT	MPS - xafiiska Baridda & Barashada	G2 Baadhaha: 1 saac/K, 1, 3, 4 Imtixaan Buuxa: 3 saacadood	Waa la go'aamin doonaa	●	●	■	●	●	
JIILAALKA	Imtixaanka Afafka Guud	MPS – Waaxda Luqadaha qalaad	30-40 daqiiqo	Diisambar 1, 2021 - Febraayo 28th, 2022	◆	◆	◆	◆	◆	◆
JIILAALKA	Qorista iyo Akhriska K fasalka 1aad (FAST earlyReading)	MPS - Imtixaanada	10 daqiiqo	Diisambar 6 , 2021 - Janaayo 14, 2022	■	■				
JIILAALKA	K iyo Heerka fasalka1aad Xisaabta (COM)	MPS - xafiiska Baridda & Barashada	15-20 daqiiqo	Diisambar 6, 2021 - Janaayo 14, 2022	■	■				
JIILAALKA	FAST• (aReading & aMath)	MPS - Imtixaanada	15-30 halkii daqiiqo	Diisambar 6, 2021 - Janaayo 14, 2022			■	■	■	■

	ACCESS/Alternate ACCESS for ELLs •	Gobolka Minnesota	Dhageysiga: 40 daqiiqo. Akhrinta: 35 daqiiqo. Hadalka: 30 daqiiqo. Qorista: 50-65 daqiiqo	Janaayo 31 - Maarso 25, 2022	◆	◆	◆	◆	◆	◆
Gu 'ga	**Xisaabta MCA•**	Gobolka Minnesota	1.5-3saac	Maarso 7 - Maajo 6, 2022						
	AkhriskaMCA •	Gobolka Minnesota	2.5-3.5 saac	Maarso 7 - Maajo 6, 2022						
	Sayniska MCA • *	Gobolka Minnesota	1.5-3 hours	Maarso 7 - Maajo 13, 2022						
	MTAS Math (Spec Ed)	Gobolka Minnesota	30-60 daqiiqo	Maarso 7 - Maajo 6, 2022						
	MTAS Reading (Spec Ed)	Gobolka Minnesota	45-90 daqiiqo	Maarso 7 - Maajo 6, 2022						
	**MTAS Science (Spec Ed) ** **	Gobolka Minnesota	30-60 minutes	Maarso 7 - Maajo 6, 2022						
	ACT mtixaanka oo leh Qorista	MPS - Xirfadda & Kulliyadda	(kuma jiraan Xaddidyada waqtiga imtixaanka Xeerka MN)	Waa la go'aamin doonaa						
	Common Language Assessment	MPS – Waaxda Luqadaha qalaad	30-40 daqiiqo	Abriil 1 - Maajo 31, 2022	◆	◆	◆	◆	◆	◆
	Qorista Akhriska Kindergarten (FAST earlyReading)	MPS - Imtixaanada	10 daqiiqo	Abriil 25 - Maajo 20, 2022						
	Xisaabta fasalka Kindergarten (COM)	MPS - xafiiska Baridda & Barashada	15-25 daqiiqo	Abriil 25 - Maajo 20, 2022						
	FAST• (aReading & aMath)	MPS - Imtixaanada	15-30 halkii daqiiqo	Abriil 25 - Maajo 20, 2022						

	Grade 8 Physical Science	MPS - xafiiska Baridda & Barashada	Guud: 50 daqiiqo ELL: 90 daqiiqo	Waa mid socda wali						

*** Liiskaan iyo kalandarka ayaa ka tarjumaya kaliya qiimaynta Degmada/Gobolka. Ururada iyo cilmi-baarayaasha ku salaysan bulshada (oo ku salaysan ansixinta Maamulaha, dugsiga) ay**

Key

= imtixaanka heerarka fasaladaan loo baahan yahay.

= imtixaanka darajadani waa doorashada dugsiga, marka laga reebo marka loo baahdo Qorshaha Hagaajinta Dugsiga, deeqaha gaarka ah, ama qiimeynta barnaamijka.

= CogAT waa imtixaan loo isticmaalay qayb ka mid ah hannaanka Aqoonsiga Barta Sare ee MPS. Waxaa la siiyaa dhammaan ardayda fasalka labaad iyo ardayda loo gudbiyay baaritaanka fasallada K, 1, 3 iyo 4.

= imtixaan ayaa looga baahan yahay arday kasta oo loo aqoonsaday inuu yahay Barte Luqadda Ingiriiska.

● Qaabka Kumbuyuutarka imtixaanka Loo (fasalada 1-12), barbaarinta carruurta iyo awoodaan inay ugu tijaabiyaan warqad.

* Dugsiga Sare ee imtixaanka Sayniska MCA ardayda dhammaysata dhibcaha Saynisk

** Fasalada 9-12, Imtixaanka Sayniska MTA sayniska nolosha. Kooxda IEP -da ayaa go ardayga dugsiga sare qaadanaya imtixaa

JADWALKA IMTIXAANKA QIIMEYNTA DUGSIYADA DADWEYNAHA MINNEAPOLIS 2021-2022 EE LOOGU TALAGALAY LOOGU TALAGALAY ARDA LUUQADLAHA AH

Fadlan ogow in jadwalka imtixaankaani uu khuseeyo oo keliya K-5 oo loogu talagalay Goobahayaga Labada Luqadood: Emers

Imtixaanka		Ku waajibiyey	waqtiyada (estimated)	Taariikhaha Imtixaanka
dayr	Imtixaanka Afafka Guud	MPS – Waaxda Luqadaha qalaad	30-40 daqiiqo	Oktoobar 1 - Noofambar 30, 2021
	Istation Spanish Assessment•	MPS - REA & Luqadaha Badan	25-45 daqiiqo	Bisha Sibtambar 2021
	K and 1st grade Math (COM)	MPS - xafiiska Baridda & Barashada	15-20 daqiiqo	Sibtambar 15 - Oktoobar 8, 2021
	FAST aReading	MPS - Assessments	15-30 halkii daqiiqo	Sibtambar 15 - Oktoobar 8, 2021
	FAST aMath	MPS - Assessments	15-30 halkii daqiiqo	Sibtambar 15 - Oktoobar 2021
Jiilaal	CogAT	MPS - xafiiska Baridda & Barashada	G2 Baadhaha: 1 saac/K, 1, 3, 4 Imtixaan Buuxa: 3 saacadood	Oktoobar 25 - Nofeembar 4, 2021
	Imtixaanka Afafka Guud	MPS – Waaxda Luqadaha qalaad	30-40 daqiiqo	Diisambar 1 2021 - Febraayo 28th, 2022
	Istation Spanish Assessment•	MPS - REA & Luqadaha Badan	25-45 daqiiqo	Bisha Janaayo 2022
	K and 1st grade Math (COM)	MPS - xafiiska Baridda & Barashada	15-20 daqiiqo	Diisambar 6 - Janaayo 14, 2022
	FAST aReading	MPS - Imtixaanada	15-30 halkii daqiiqo	Diisambar 6 - Janaayo 14, 2022
	FAST aMath	MPS - Imtixaanada	15-30 halkii daqiiqo	Diisambar 6 - Janaayo 14, 2022

	ACCESS/Alternate ACCESS for ELLs •	Gobolka Minnesota	Dhageysiga: 40 daqiiqo. Akhrinta: 35 daqiiqo. Hadalka: 30 daqiiqo. Qorista: 50-65 daqiiqo	Janaayo 25 - Maarso 19, 2021
Gu 'ga	**MCA Math •**	Gobolka Minnesota	1.5-3 saac	Maarso 7 - Maajo 6, 2022
	MCA Reading •	Gobolka Minnesota	2.5-3.5 saac	Maarso 7 - Maajo 6, 2022
	MCA Science • *	Gobolka Minnesota	1.5-3 saac	Maarso 7 - Maajo 13, 2022
	MTAS Math (Spec Ed)	Gobolka Minnesota	30-60 daqiiqo	Maarso 7 - Maajo 6, 2022
	MTAS Reading (Spec Ed)	Gobolka Minnesota	45-90 daqiiqo	Maarso 7 - Maajo 6, 2022
	**MTAS Science (Spec Ed) ** **	Gobolka Minnesota	30-60 daqiiqo	Maarso 7 - Maajo 6, 2022
	Common Language Assessment	MPS – Waaxda Luqadaha qalaad	30-40 minutes	Abriil 1 - Maajo 31, 2022
	Istation Spanish Assessment•	MPS - REA & Luqadaha Badan	25-45 minutes	Maajo 2022
	K and 1st grade Math (COM)	MPS - xafiiska Baridda & Barashada	15-20 daqiiqo	Abriil 25 - Maajo 20, 2022
	FAST aReading	MPS - Imtixaanada	15-30 halkii daqiiqo	Abriil 25 - Maajo 20, 2022
	FAST aMath	MPS - Imtixaanada	15-30 halkiiba daqiiqo	Abriil 25 - Maajo 20, 2022

*** Liiskaan iyo kalandarka ayaa ka tarjumaya kaliya qiimaynta Degmada/Gobolka. Ururada iyo cilmi-baarayaasha ku salaysan bulshada (oo ku salaysan ansixinta Maamulaha, dugsiga) aya**

Key

= imtixaanka heerarka fasaladaan loo baahan yahay..

= imtixaanka darajadani waa doorashada dugsiga, marka laga reebo marka loo baahdo Qorshaha Hagaajinta Dugsiga, deeqaha gaarka ah, ama qiimeynta barnaamijka.

= CogAT waa imtixaan loo isticmaalay qayb ka mid ah hannaanka Aqoonsiga Barta Sare ee MPS. Waxaa la siiyaa ammaan ardayda fasalka labaad iyo ardayda loo gudbiyay baaritaanka fasallada K, 1, 3 iyo 4.

= imtixaan ayaa looga baahan yahay arday kasta oo loo aqoonsaday inuu yahay Barte Luqadda Ingiriiska

● Qaabka Kumbuyuutarka imtixaanka Loo (fasalada 1-12), barbaarinta carruurta iyo awoodaan inay ugu tijaabiyaan warqad.

* Dugsiga Sare ee imtixaanka Sayniska MCA ardayda dhammaysata dhibcaha Sayniska

** Fasalada 9-12, Imtixaanka Sayniska MTA sayniska nolosha. Kooxda IEP -da ayaa go ardayga dugsiga sare qaadanaya imtixaan

JADWALKA IMTIXAANADA QIIMAYNTA DUGSIGA DADWEYNAHA MINNEAI

Macaga Imtixaanka	Sharaxaad & Ujeeddo	
Imtixaanka ACCESS ELL -ka /Beddel ee u dhigma ACCESS ee ELL -ka	ACCESS waa imtixaanada ELLs waxaa laga qoray tusmooyinka waxqabadka tusaalaha WIDA ee shanta awood u lahaanshaha Luqadda Ingiriisiga (ELP): Luuqadda Bulshada & Waxbaridda, Luuqadda Farshaxanka Luqadda, Xisaabta, Sayniska iyo Daraasaadka Bulshada iyo foomamka imtixaanku waxay u qaybsan yihiin shan kooxood oo heerka darajada ah (imtixaanka fasalada 1-12).	Online. ama IEP/504 oo k
ACT		Online
Imtixaanka Madaniga ah	Lagu bilaabaa ardayda ku qoran fasalka 9aad sannad dugsiyeedka 2017-18, dhammaan ardaydu waa inay qaataan oo ku aflaxaan imtixaanka madaniga ka hor inta aysan qalin jabin. Gudbintu waa 30+ 50 ka mid ah su'aalaha waa sax. Ardayda looma diidi karo inay qalin jabiyaan, haddii aysan ku guulaysan imtixaanka. Imtixaanka madaniga ah wuxuu isku xiraa heerar balaaran oo ah barashada cilmiga bulshada.	Imtixaankaa luqadaha kal
CogAT	CogAT waa imtixaan qiimeyn loo isticmaalay qayb ka mid ah hannaanka Aqoonsiga Barta Sare ee MPS. Waxaa la siiyaa dhammaan ardayda fasalka labaad iyo ardayda loo gudbiyay baaritaanka fasallada K, 1, 3 iyo 4.	Online. ama IEP/504 oo k
COM	Fikradaha Xisaabta (COM) waa imtixaan qiimeynta Xisaabta Baridda & Barashada ee Xanaanada iyo fasalka 1aad, oo loo isticmaalo wadista waxbarashada.	
Common Language Assessment	Sannad-dugsiyeedka 20-21, taariikhaha imtixaanka Qiimaynta Luqadda Guud ayaa la beddelay si ay uga tarjumaan dhaqammada qiimeynta beddelashada waxbarashada masaafada fog awgeed. Dhammaan ardayda Barta Luqadda Ingiriisiga ee K-8 waxay qaadan doonaan Qiimaynta Luuqadda Guud si ay ugu adeegaan halbeeg isku mid ah oo ku aaddan koritaanka aqoonta Ingiriisiga Waxbarashada. Qiimeyntu waxay u adeegi doontaa aalad lagu wargeliyo barashada, lala socdo koritaanka aqoonta iyo la xiriirka waalidiinta.	Online
FAST	FAST waxaa loo isticmaali doonaa sida baaraha guud ee degmada dhammaan ardayda K-8 si loo qiimeeyo xirfadaha akhriska iyo xisaabta ee ardayda. The FAST qiimeynta waxaa la siin doonaa ardayda Xanaanada iyo qiimeynta Akhriska iyo Xisaabta waxaa la siin doonaa ardayda dhigata fasalada 1-8.	aReading & a adaptive. earlyReading

Istation Spanish Assessment	Istation imtixankaan waxaa loo adeegsadaa baare caalami ah dhammaan ardayda labada luuqadood ee K-5 si loo qiimeeyo xirfadaha akhris-qoraalka Isbaanishka ee ardayda.	Online and a
MCA	MCA cabbira guusha waxbarashada oo ku salaysan Heerarka Waxbarashada Minnesota. Natiijooyinka waxaa loo isticmaali karaa in lagu arko haddii ardaydu ay yaqaanaan aqoonta nuxurka muhiimka ah iyo inay gaaraan xirfadaha lagama maarmaanka u ah guusha mustaqbalka ee waxbarashada iyo shaqaalaha. *Akhriska iyo Xisaabtu waa tijaabooyin la qabsi. Cilmigu waa toosan yahay (imtixaan isku mid ah ayaa arday kasta).	Online. ama IEP/504 oo k
MTAS	MTAS waa imtixaanqiimeyn ku saleysan waxqabadka akhriska, xisaabta iyo sayniska ee ardayda naafada wax garashada ugu weyn. Waa qiimaynta kale ee MCA, waxayna leedahay hoos u dhac weyn oo ku saabsan kakanaanta heerarka nuxurka tacliinta	Online. ama IEP/504 oo k
Fasalka 8 Sayniska Jirka		Online

DEPARTMENT OF EDUCATION

Hagaha Waalidka/masuulka iyo diidmada ka qayb qaadashada ardeeyga ee imtixaanka gobalada

Warqadaan waxay ka caawineesaa waalidiinta/masuuliyiinta inay qaataan go'aano aay ka dharagsan yihiin kaas oo caawinaya caruurtooda, dugsiyadooda iyo bulshooyinkooda.

Maxaa loo qaadaa imtixaanaya gobalada oo dhan?

Minnesota waxay qiimaysaa nidaamka wax barashadeeda iyo xirfada barayaasheda. Barayaasha Minnesota waxay abuureen heerka tacliinta kasoo ah mid adag oo u diyaarinaya ardadeena mustaqbal iyo jaamacad.

Imtixaanka golada oo dhan waxay kusaleesan tahay qaabka gobal kasta u cabiro manhajka iyo tilmaamaha joogtada ah ee dugsiyadeena waxay waafaqsan yihiin heerarka tacliinta, hubinta in ardayda oo dhan helaan wax barasho siman. Natiijooyinka imtixaanka gobalada oo dhan waa hal qalab oo lagu kormeerayo marka in aan siinayno caruurteena waxbarashada tasoo u hubinaysa shaqaale xoog leh iyo muwaadiniin tacliin leh.

Ka qaybgalka muxuu muhiim u yahay?

Imtixaanka gobalada oo dhan waa hal cabbir oo lagu cabiro guulaha ardaygaada, lakiin ka qaybgalka ardaygaada wuxuu muhiim u yahay in la fahmo sida wax ku ool u tahay waxbarashada dugsiga ardaygaada inay waafaqsan tahay heerarka tacliinta.

- Hirgalinta sharciga federaalka ee Ardeey Walbo inuu Guulesto ee Minnesota, ardeeyga aan ka qayb qaadan qiimaynta gobolada mahelayo darajada shaqsiyadeed waxaana lagu tirinayaa mid aan "xirfad fiican u laheen" iyada oo loo fiirinayo isla xisaabtanka dugsiga iyo degmada, iyada oo aay kujirto fursadooyinka taageerida iyo aqoonsashada.
- Ardayda ka helaan MCA-g dugsiga sare buundada jaamacada lagu galo logama baahna inaay ka qaataan casharada muraajacada aan laxisaabin jaamacada Minnesota ee ku saabsan maadooyinka u dhigma qeebahooda, si loo badbaadiyo waqtiga iyo lacagtaba ardayga.
- Barayaasha iyo sharci dajiyaasha waxay isticmalaan xogta Imtixaanka si ay u garaan go'aano kusaabsan khayraadka iyo bixinta taagerada.
- Waalidiinta iyo qaybaha dadwaynaha waxay isticmaalan qiimeenta xogta si ay iskugu barbar dhigaan dugsiyaasha iyo inay garaan go'aano kusaabsan mesha guri laga gadan karo ama ay kasoo diwaan gashadaan caruurtooda.
- Natiijooyinka wax qabadka dugsiga ee sida cad loo soo daayo aayna isticmaalaan qoysaska iyo bulshooyinka, sixun ayaay usameeyneeysa hadii ardayda aanan ka qayb galin Imtixaanka.

Heerarka tacliinta iyo Imtixaanka

Waa maxay heerka tacliinta?

Heerarka tacliinta K-12 ee Minnesota waa filashda gobalada oo dhan ee guulooyinka tacliinta ardayga. Waxay soo saaran aqoonta iyo xirfada ardayda oo dhan ay kuqasban yihiin inay kuguulaystaan qaybta tacliinta ah waxaana loo abaabulay qaabka heerka fasalka. Dugsiga dagmada wuxu go'aamiya qaabka ardaydu u garayaan heerarka ayagoo sameenay casharo iyo manhaj wafajsan heerarka tacliinta.

Waa maxay xiriirka udhaxeeya Imtixaanka tacliinta gobalada iyo heerarka tacliinta?

Imtixaanka gobalada ee xisaabta, aqriska iyo sayniska waxa loo isticmaala in lagu cabbiro haddi ardayda, dugsigooda iyo dagmoodinkooda ay hiigsanayaan heerarka tacliinta. Qiimeenta gobalada waxa lagu cabbira qaabka wanaagsan ee ardayga usameenayo tacliinta taas oo qayb ka ah waxbarashadooda joogtada ah. Sidoo kale waxa lagu cabbira qaabka wanaagsan ee dugsiyaasha iyo dagmooyinka ay u simayaan manhajkooda iyo baridda heerarkooda.

Qiimaynta Dhamaystiran ee Minnesota (MCA) iyo Imtixaanka Xirfadaha Tacliinta ee Minnesota (MTAS)	ACCESS iyo ACCESS-ka dhinaca kale ee bartayaasha ingiriiska
• Iyada oo Kusaleesnaan heerarka tacliinta Minnesota; ee sanad kasta lasiiyo fasalada 3-8 iyo dugsiga sare ee aqrinta iyo xisaabaadka; sanad kasta lasiiyo fasalada 5, 8 iyo dugsiga sare ee sayniska. • Ardayda badankood waxay sameeyaan MCA • MTAS waxaay dookh u tahay ardayda leh naafanimada garashada muhiimka ugu badan leh.	• Iyada oo kusaleesnaanta heerka hormarinta luuqada ingiriiska WIDA. • Ee laga siiyo sanadkasta bartayaasha luuqada ingiriiska heerka k-12 aqriska, qorida, dhageesiga iyo ku hadalka. • Inta ugu badan bartayaasha luuqada ingiriiska waxay sameeyaan ACCESS ee ELLS. • ACCESS-ka dhinaca kale ee ELLS-ka waxay dookh u tahay ardayda leh naafanimada garashada muhiimka ugu badan leh.

Sababtee qiimeentaas ay utahay wax ku ool?

Minnesota waxay aa minsan tahayin in si wax ku ool ah loo cabbiro waxa ardayda ay baranayaan,imtixaanka waxa uu ubahan yahay wax kabadan jawaabo ladooranayo.

- Si looga jawaabo suaalaha, ardayda wa inay qoraan jawaabo, aay jiidaan ama ay dhigaan sawirada iyo xarfaha, ama ay xukumaan garaaf ama xog.
- Aqrinta iyo Xisaabadka MCSda waa lala qabsadaa, taaso la micna ah jawaabta ardayga uu bixinayo waxay ku xiran tahay jawaabta uu bixin doono.
- Sayniska MCA da waa wax lagu daro oo qubano ah, tasoo u bahan in ardayga uu sameeyo si uu oga jawaabo suaalaha.

Intaas oo dhan waxa loo siiyay ardayga si uu ugu fakaro sababta loogu bahan yahay inuu kugulaysto jaamacada iyo xirfadaha iyo inay tusaan waxa ay sameen karaan oo ay awoodaan. .

Xadidaad miyuu leeyahay imtixaanka gudaha?

Sida lagu sheegay xeerarka Minnesota, qaybta 120B.301, ardayda heerka 1-6, wadar ahan waqtiga guud inuu qaato gudaha, waxay ka kama badanayso tahay dagmooyinka ama dugsiyaasha imtixaankooda kama kabadanayo 10 saac dugsi kasta sanadkii. Ardayda heerka 7-12, wadar ahaan waqtiga guud inuu qaato gudaha, waxay ka kama badan tahay dagmooyinka ama dugsiyaasha imtixaanka kama badanayso 11 saac dugsi kasta sanadkii. Xadidaaddahan qayb kama aha imtixaanka guud ee gobolada.

Dadaalka aan ku dhiiri galinayno qaab hufan, dagmada qaynuun keeda, warqadaha dugsiga, ka hor maalinta sanadka kowaad, waa in lagu soo bandhigo websideka si buuxda iyo waqtiga heerka imtixaanka la diiwan galinayo sida dagmada ama dugsiyaasha sanadkaas gudihiisa. Calenderka waa inuu muujinayo diiwan galinta imtixaan kasta iyo waa inuu muujinayo haddii imtixaanka uu yahay kan gudaha ama loo bahan yahay sharciga gobalka.

Waa sidee hadii aan doorto in aan kaqayb galin ardaydeeyda?

Waalidka/masuuliyiinta waxay awoodan inay doortaan inaysan kaqayb galin ardaydooda imtixaanka gobalka. Qaynuunka Minnesota waxay u bahan tahay inay latuso xog ku saabsan imtixaanka gobalada si waalidiinta/masuuliyiinta iyo inay kudaran warqado buuxa hadii aydiidan inay ardaydooda kaqaybgalaan. Warqadaan waxay fududaynaysaa in baalka xiga iyo uu lahaado qayb lagu qoro sababta ay udiiden inay kaqayb galaan. Ardaydaada dagmada waxay u bahan karaanxog dheraad ah.

Dugsiga ama dagmada waxay haysan karaan sharci dheraad ah marka laga tago kuwaan aan warqadan ku cadeenay ee ah ardayda aan ka qayb galeen imtixanaadka gobalka. Waxa kaloo dhici kara hashiis sharci kale hadii aysan ka qayb galin imtixaanka loo doortay iyo diiwan galinta heerka gudaha. Fadlan la xariir dugsigaga saad u heshid xog dheraad ah.

Goorma ayay ardayda qaataan imtixaanka?

Dugsi kasta wuxuu leeyahay waqti imtixaan oo ah isla waqtiga imtixaanaadka. Laxariirida dugsigaga xogtiisa ee maalmaha qaaska ah ee imtixaanlka.

- MCA da iyo MTAS ta imtixaankooda wuxuu biloowda bisha sedexaad iyo dhamaada bisha shanaad.
- Hormarinta iyo qaybta kale hormarinta ELLS imtixaanka wuxu biloowda dhamaadka bisha kowaad iyo dhamaada bisha sedexaad.

Goorma ayaa helayaa natiijada ardaydayda

Xagaa kasta, macluumad arday ayaa loo diraa dugsiga dagmooyinka iyo inyar kabacdina waxa shir loo qabtaa qoysaska. Xogta waxa loo isticmaali karaa cunuga hor u socodkiisa iyo si mustaqbalka loo duwo.

Waqti imisa ah ayay qadanaysaa imtixaanka?

imtixaanaadka gobalada waxa la qata sanadkii hal mar; badanaa ardayda waxay tijaabiyaan onlineka. Kala bar, waqtiga ay qaadato imtixaanka gobalada waain ka ayarin ka yar 1 **marka la barbar dhigo waqtiga loo qabtay** sanaadkas dugsiga. Imtixaanadka waqti u goan majiro iyo ardayda waxay wadi karan shaqo inta ay u bahan yihiin.

Maxaa waaye sababta ay ardaydayda ugu muuqdaan kuwa qaadanaya imtixaan saaid ah?

Imtixaanka gobalada waxa laga xadiday kuwa aan warqadaan aan ku xusnay, Dagmooyin badan waxay qataan go'aamo inay aqbalaan imtixaan saaid ah kasoo gobalka aan u baahnayn. La xariir dagmadada saad u heshid xog dheraad ah

Halkee kaheli karaa xog dheraad ah?

Ardayda iyo qoysaska waxay kaheli karaan wax dheeraad ah bogeena imtixaanadka gobolada (education.state.mn.us > Students and Families >Programs and Initiatives >Statewide Testing).